

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: بیوشیمی ۲ دندان پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی دندان پزشکی	ترم: ۱
نیمسال اول/دوم/تابستان: نیمسال اول	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۱۲	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری): ۰,۷۵	دروس پیش نیاز: - بیوشیمی ۱ دندان پزشکی	
مدرس یا مدرسین: دکتر قربانی	شماره تماس دانشکده: ۳۳۶۴۶۶۶	

جلسه اول مدرس دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: متابولیسم ترکیبات ازت دار-۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مراحل مربوط به هضم - انتقال - جذب و دفع پروتئین ها را بداند ۲- مفهوم Turnover پروتئین ها را شرح دهد ۳- مراحل مربوط به Transamination و Non- Oxidative Deamination و Oxidative Deamination اسید های آمینه را بداند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه دوم - مدرس دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: متابولیسم ترکیبات ازت دار-۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱ - اهمیت چرخه اوره در دفع ازت و مقایسه آن با دفع سایر ترکیبات ازت دار را بداند</p> <p>۲- واکنش های چرخه اوره را با رسم فورمول های مربوطه توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس دروس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه سوم - دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: متابولیسم ترکیبات ازت دار-۳

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱ - اختلالات چرخه اوره را بشناسد ۲ - نحوه تبدیل داخلی اسید های آمینه مهم را شرح دهد ۳- گلوکوژنیک و کتوژنیک بودن اسید های آمینه را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس دروس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
جلسه چهارم - دکتر قربانی حق جو							
اهداف کلی: هورمون ها- مقدمه							

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نحوه طبقه بندی بر اساس ساختار شیمیایی هورون ها را بداند</p> <p>۲- مفاهیم مربوط به اتوکراین - اگزوکراین - پاراکراین را با ذکر مثال های مناسب شرح دهد</p> <p>۳- بحث مربوط به Feedback Loops در تنظیمات پروتئینی را توضیح دهد</p> <p>۴- مفهوم مربوط به تنظیمات ترشح هورمونی را بداند</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه پنجم - دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: هورمون های استروئیدی- مشتق از اسید های آمینه - مشتق از اسید های چرب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نحوه بیوسنتز هورمون های استروئیدی را با رسم فورمول های مربوطه بداند</p> <p>۲- نحوه بیوسنتز و ترشح و عملکرد هورمون های مشتق از اسید های آمینه را شرح دهد</p> <p>۳- نحوه بیوسنتز و ترشح و عملکرد هورمون های مشتق از اسید های چرب را شرح دهد</p> <p>۴- سیگنالینگ سلولی با مکانیسم پروتئین G را بداند</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه ششم - دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: هورمون های محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- هورمون های مربوط به تنظیم کلسیم و فسفر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز قدامی و خلفی را بداند.</p> <p>۲- چگونگی تاثیر هورمون های هیپوفیز قدامی بر متابولیسم پروتئین ها و چربی و کربوهیدرات ها را بداند</p> <p>۳- نحوه تنظیم و اهمیت هورمونهای انسولین و گلوکاگون را بیان کند.</p> <p>۴- ساختار شیمیایی هورمون های تنظیم کننده کلسیم هورمون پاراتیروئید و کلسی تونین - ۱ و ۲۵ دی هیدروکسی کوله کلسیفرول را شرح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهارم - دکتر قربانی حق جو

اهداف کلی: هورمون های استروئیدی- مشتق از اسید های امینه - مشتق از اسید های چرب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱ - نحوه بیوسنتز هورمون های استروئیدی را با رسم فورمول های مربوطه بداند</p> <p>۲ - نحوه بیوسنتز و ترشح و عملکرد هورمون های مشتق از اسید های امینه را شرح دهد</p> <p>۳ - نحوه بیوسنتز و ترشح و عملکرد هورمون های مشتق از اسید های چرب را شرح دهد</p> <p>۴ - سیگنالینگ سلولی با مکانیسم پروتئین G را بداند</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق</p> <p>دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

□ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف (در طول دوره) کوئیز ، تکالیف ،

ب (پایان دوره : آزمون چهارگزینه‌ای بارم : ۲۰ نمره

□ منابع اصلی درس) آخرین رفرانس :

بیوشیمی هارپر - بخش های مربوط به اب و تامپون - ساختمان اسید های آمینه - ساختمان پروتئین ها

بیوشیمی دولین - بخش های مربوط به اب و تامپون - ساختمان اسید های آمینه - ساختمان پروتئین ها

بیوشیمی هیات مولفان دانشگاه تهران : بخش های مربوط به اب و تامپون - ساختمان اسید های آمینه - ساختمان پروتئین ها